

- Gedrückt halten, um das Fond-Multimediasystem auszuschalten.
2. Auswahl des linken Bildschirms.
  3. Auswahl des rechten Bildschirms.
  4. Auswahl der Videoquelle.
  5. Navigations-Zusammenfassung.
  6. Durchsuchen/TV-Kanalliste anzeigen.
  7. DVD-Menü.
  8. Nächster Titel/Datei/Kanal/Sender.
  9. Vorheriger Titel/Datei/Kanal/Sender.
  10. Wiedergabe/Pause.
  11. Wiederh.
  12. Informationen.
  13. Untertitel ein/aus.
  14. Drücken, um alle verfügbaren TV-Streams auszuwählen.
  15. Fahrgastraum-Audiolautstärke ein/aus.
  16. Shuffle.
  17. Fahrgastraum-Audiolautstärke verringern/stumm.
  18. Fahrgastraum-Audiolautstärke erhöhen.
  19. **Back (Zurück):** Drücken, um zum vorherigen Menü zurückzukehren.
  20. Radio Frequenzbandauswahl.
  21. Auswahl der Audioquelle.
  22. **OK:** Zur Bestätigung einer Auswahl drücken.
  23. Cursor-Steuerung: aufwärts\*.
  24. Cursor-Steuerung: nach rechts\*.
  25. Cursor-Steuerung: abwärts\*.
  26. Cursor-Steuerung: nach links\*.
- \* Je nach ausgewählter Quelle sind dies Multifunktionstasten.

## VERWENDEN DES FOND-MULTIMEDIASYSTEMS

Damit das System auf die getroffene Auswahl reagiert, muss das obere Ende der Fernbedienung auf den betreffenden Bildschirm gerichtet werden.

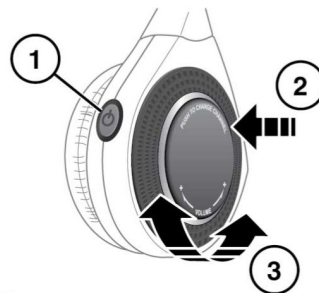
Um das Fond-Multimediasystem zu aktivieren, die Ein/Aus-Taste auf der Fernbedienung und danach die entsprechende Taste zur Bildschirmauswahl drücken.

Anschließend die Taste für die gewünschte Audio- oder Video-Funktion drücken. Alle folgenden Tastenbetätigungen auf der Fernbedienung beziehen sich auf das zuletzt ausgewählte Benutzersystem.

Um eine versehentliche Bedienung im falschen Benutzersystem zu vermeiden, wird empfohlen, immer das gewünschte Benutzersystem zuerst auszuwählen, bevor eine andere Auswahl getroffen wird.

**Hinweis:** Die Fernbedienung immer im Ablagefach aufbewahren, wenn sie nicht verwendet wird, um eine versehentliche Beschädigung zu vermeiden.

## FOND-MEDIEN-KOPFHÖRER



E150761

1. Zum Ein- oder Ausschalten drücken.
2. Drücken, um den Audiokanal zu wechseln.