

Questo simbolo, apposto sull'aletta parasole lato passeggero, segnala la pericolosità di utilizzare un seggiolino per bambini rivolto all'indietro sul sedile del passeggero anteriore qualora sia installato e attivo il relativo airbag.

## POSIZIONAMENTO DEL SEGGIOLINO PER BAMBINI



**Le statistiche sugli incidenti indicano che i bambini sono più sicuri se viaggiano seduti su un sistema di sicurezza adeguato, fissato a un sedile posteriore.**



Le informazioni riportate nella tabella sono corrette al momento di andare in stampa. Tuttavia, la disponibilità dei sistemi di ritenuta per bambini può variare. Rivolgersi al proprio concessionario/riparatore autorizzato per conoscere le disposizioni più aggiornate.

***Nota:** le informazioni contenute nelle tabelle seguenti potrebbero non essere applicabili a tutti i paesi. In caso di dubbi sul tipo e sul montaggio dei seggiolini per bambini, rivolgersi a un concessionario/riparatore autorizzato.*

***Nota:** le età indicate sono approssimative. In caso di dubbi, è opportuno selezionare il seggiolino sulla base del peso del bambino piuttosto che dell'età.*

***Nota:** le normative che regolano la modalità e la posizione dei bambini per il trasporto a bordo dei veicoli sono soggetti a modifiche. È responsabilità del guidatore attenersi a tutte le norme vigenti in materia.*

Posizioni di seduta	Categoria di peso				
	0 = Fino a 10 kg (22 lb) 0-9 mesi	0+ = Fino a 13 kg (29 lb) 0-18 mesi	I = 9-18 kg (20-40 lb) da 9 mesi a 4 anni	II = 15-25 kg (33-55 lb) 4-9 anni	III = 22-36 kg (49-80 lb) 8-12 anni
Passeggero anteriore*	U*	U*	U*	U*	U*
Posteriore esterno	U	U	U	U	U
Posteriore centrale	U	U	U	U	U

U = Adatto ai sistemi di ritenuta di classe universale omologati per questa categoria di peso.

\* Prima di utilizzare un sistema di ritenuta per bambini in questa posizione di seduta, verificare sempre che l'airbag del passeggero sia stato disattivato. Vedere **42, DISATTIVAZIONE DELL'AIRBAG PASSEGGERO**. Lo schienale deve essere regolato sulla posizione completamente eretta.